Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2 «Жемчужинка»

ТЕМА: «СОЛНЫШКО ПОКАЖИСЬ! СОЛНЫШКО УЛЫБНИСЬ!»

Развлечение с элементами продуктивной деятельности во второй половине дня для детей средней группы.

Разработала и провела: воспитатель по изобразительной деятельности
(первой квалификационной категории)

Щукина
Ирина Ивановна

Майкопский район
п. Тульский
2015 г.

Развлечение с элементами продуктивной деятельности во второй половине дня для детей средней группы.

Тема: «Солнышко, покажись! Солнышко, улыбнись!».

Программное содержание:

- Учить детей рисовать землянику тычком;
- Развивать умение создавать простые изображения, передавая в рисунке признаки предмета: цвет, форму, размер;
- Развивать чувство ритма и цвета;
- Формировать умение создавать рисунок на большой поверхности асфальта цветными мелками;
- Закреплять умения и навыки изображения разными художественными материалами (цветными мелками, поролоновыми тычками);
- Продолжать формировать умение работать со строительным материалом и плоскостными геометрическими фигурами;
- Способствовать установлению добрых отношений между детьми, умению работать коллективно;
- Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений и представлений о природе;
- Вызвать положительные эмоции и поднять настроение.

Оборудование: музыкальный центр с детской музыкой на летнюю тематику; мольберты для всех детей; мягкий напольный конструктор; солнышко и лучики на фланеллеграфе; многофункциональный куб с цветами; корзины с искусственными цветами; вазы с цветами; шары; картонные «полянки»; разные виды насекомых; камушки; мячи; плоскостные геометрические фигуры; 3 деревянных короба; дуги-карусели; цветные мелки (7 наборов); красная и черная гуашь; кисти, салфетки, баночки с водой; поролоновые тычки.

Виды и формы деятельности;

1. Мотивация.
2. Многофункциональный клуб «Назови эти цветы».
3. Художественное конструирование – превращение цветов «Волшебная полянка».
4. Пальчиковая гимнастика «Цветы».
5. Рисование земляники тычком «Туесок с ягодами».
6. Загадки о насекомых.
7. Танцевальный этюд.
8. Превращение камней в божьи коровки – минута изобразительной деятельности.
9. Угощение.
10. Катание на «лошадках».

Ход развлечения:

Хоровод «Весёлая плясовая»

Ребёнок: Доброе утро!
Птицы запели!
Добрые люди вставайте с постели.
Солнце взошло и идёт по домам.

Педагог: Чтобы солнышко появилось, построим из модулей воротца для Солнышка.

<u>«Воротца для солнышка» - конструирование из мягких напольных модулей.</u>

Дети вместе произносят закличку:
«Солнышко, вёдрышко, выгляни в воротца,
Твои детки плачут, по камушкам скачут».

Под музыку появляется Солнышко.

Солнышко: Здравствуйте , ребята! Скоро лето. Деревья и цветы распустили свои листочки навстречу мне – солнцу!

ДЕТИ (ВМЕСТЕ): Здравствуй, Солнце ясное!
Здравствуй, Солнце красное!

Ребёнок: Солнце рано утречком поднималось,
Студёной водицей умывалось.
Протоптало солнышко сто дорожек.
Почему у солнышка столько ножек?

Солнышко объясняет, что «ножки» солнца – это его лучики.

Солнышко: Понравилось мне как вы меня зовёте. Стало солнышко тёплыми весенними лучиками всех гладить. Хотите узнать, куда лучики мои направляются? Кого они разбудят?

1 лучик попал на цветы: На лугу и у реки
Расцвели весной они,
Небывалой красоты
Это нежные….(**цветы).**

<u>Многофункциональный куб «Назови эти цветы».</u>

- Как называются эти цветы?
- Какого они цветы?
- Что есть у цветка?
- Как называются части цветка?

2 лучик попал на «Волшебную полянку».

<u>Художественное конструирование «Превращение цветов» из геометрических фигур (круг, овал, треугольник, прямоугольник, шестигранник, квадрат).</u>

Педагог: Давайте оживим эти цветы.

<u>Пальчиковая игра «Цветы»</u> <u>под музыкальное сопровождение.</u>

Наши яркие цветы	(дети соединяют ладони и
Распускают лепестки	распускают медленно пальцы в
Ветерок чуть дышит,	стороны)
Лепестки колышет.	(мелко перебирают пальчиками)
Наши яркие цветы	
Закрывают лепестки	(медленно соединяют пальцы)
Головой качают,	(качают сложенные ладони в бутоны
Тихо засыпают.	вправо-влево)

3 лучик на туесок с ягодами.
Просыпается медведь, да начал реветь!

Медведь: Я по лесу хожу,
От дуба к дубу брожу
В дуплах мёд нахожу!
За брусникой, земляникой, за малиной,
Да за ягодой калиной, к вам пожаловал!

Педагог: Ребята, а у нас растут эти ягоды в детском саду?

Медведь: Я немного ягод набрал! (показывает мольберты с земляникой).

Педагог: Ох, Мишка – Медведь! Ягода-то ещё неспелая, а ты сорвал! Но мы тебе сейчас поможем. Ребята, давайте оживим ягоды красной краской!

<u>Рисование тычком ягод земляники.</u>
Звучит музыка, дети выполняют задание.

Педагог: Вот и поспела земляника!

4 лучик попал на «Сундучок насекомых».

<u>Загадки о насекомых загадывает медведь.</u>

1). Шевелитесь у цветка все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (**Бабочка)**
2). Домовитая хозяйка полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком – он поделится медком**! (Пчела)**
3). Целый день летает, всем надоедает,
Ночь настаёт, тогда перестаёт! **(Муха)**
4). На лугу живёт скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь**.(Кузнечик)**
5). Летит, пищит, ножки длинные тащит.
Случай не упускает: сядет и кусает! **(Комар)**
6). Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик. **(Стрекоза)**
7). Летит, жужжит, шумит,
На землю садится, а никто не боится**. (Жук)**
8). Красненькие крылышки, чёрные горошки,
Кто это гуляет по моей ладошке? **(Божья коровка)**
9). Надевает эта крошка платье красное в горошек,
И летать умеет ловко, это **….(Божья коровка)**

Педагог: Насекомых и цветы возьмём,
Танец весело начнём!

Танцевальный этюд «Насекомые» (импровизация под музыкальное сопровождение)

5 лучик попал на камушек.

<u>Превращение камушка в божью коровку.</u>

Педагог: Приготовьте все ладошки. Мишка, помоги раздать детям! Возьмём красную и чёрную гуашь и превратим камушки в божьи коровки и отнесём на полянку к цветам!

Минута изобразительной деятельности (звучит красивая мелодия).

6 лучик попал на разноцветные шары.

Педагог: У кого там хмурый вид?
Снова музыка звучит!
Мы грустить не разрешаем -
Всех играть мы приглашаем!

Игра «Разложи шарики по цвету» (В обруч насыпают разноцветные шарики. Дети выбирают шары одного цвета и относят в корзины под музыку).

Педагог: Целый день рассыпало солнышко повсюду свои лучи! Вспомните, кого разбудило солнышко своими лучами? (Ответы детей)

Солнышко благодарит детей и дарит разноцветные мелки. Детям не хочется расставаться с солнышком, они хотят нарисовать золотистые лучики на асфальте мелками.

Рисование солнышка мелом на асфальте.

Медведь находит волшебную землянику с угощением.

Педагог: Догадайтесь, в чём мы отправимся в группу? Кто-то спешит и очень хочет вас покатать! (Появляются Солнышко и Медведь с дугами, украшенными разноцветными лентами)

Все вместе: Дружно, весело играли
И нисколько не устали.
Вот настал момент прощанья –
Говорим всем «До свиданья»!

Дети на лошадках едут в группу.

З А Г А Д К И

БАБОЧКА Шевелись у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел - Он вспорхнул и улетел.	**КОМАР** Летит, пищит Ножки длинные тащит. Случай не упустит - Сядет и укусит!
ПЧЕЛА Домовитая хозяйка Полетела над лужайкой, Похлопочет над цветком – Он поделится медком.	**МУРАВЕЙ** На поляне возле ёлок Дом построен из иголок. За травой не виден он, А жильцов в нём миллион.
МУХА Целый день летает, Всем надоедает, Ночь настанет – Тогда перестанет.	**ЖУК** Летит, жужжит, шумит, На землю садится – А никто не боится.
КУЗНЕЧИК На лугу живёт скрипач, Носит фрак и ходит вскачь.	**БОЖЬЯ КОРОВКА** Красненькие крылышки, Чёрные горошки, Кто это гуляет По моей ладошке? Надевает эта крошка Платье красное в горошек И летать умеет ловко, Это……